

Logopedie en Audiologie

POSTGRADUATEN | CURSUSSEN | STUDIEDAGEN



2024 | 2025

THOMAS
MORE



Inhoud

Postgraduat		4
2024 - 2026	Stem	4
2024 - 2025	European Stuttering Specialization (ESS)	4
Cursussen		5
start 19/09/2024	Meertaligheid en TOS ONLINE	5
start 19/09/2024	Manuele technieken in de stemtherapie	5
start 02/10/2024	Liplezen: bekijk het van twee kanten	6
start 03/10/2024	De cyclische aanpak van Hodson en Paden: onderzoek en behandeling van onverstaanbare kinderen	6
start 27/02/2025	Evenwicht in balans	7
start 11/03/2025	Hoorbegeleiding bij volwassenen: hoe begin je eraan?	7
start 28/04/2025	Ingrijpen op stotteruitlokkende factoren	8
start 22/05/2025	Uncovering the Lexipontix program for school-age children who stutter	8
Studiedagen		9
13/09/2024	Hoe pak je telelogopedie of teleaudiologie bij kinderen best aan? ONLINE	9
15/10/2024	Persoonsgestuurde zorg bij volwassenen met NAH ONLINE	9
16/01/2025	Leesproblemen en meertaligheid: preventie en diagnostiek ONLINE	10
24/01/2025	Praktijkdag manuele technieken in de stemtherapie	10
18/03/2025	Stotteren en meertaligheid: aandachtspunten voor diagnostiek en therapie	11
20/03/2025	Hoe kan je slikspieren trainen bij dysfagie?	11
24/03/2025	Groeidenken stimuleren bij kinderen	12
28/03/2025	Dynamisch werkwoorden oefenen bij mensen met afasie ONLINE	12
Vormingen op maat		13



Postgraduates

POSTGRADUAAT

Stem

Heeft de stem je altijd geboeid? Werk je al met stemcliënten en wil je je verder bekwamen als stemtherapeut? Ben je benieuwd hoe je je eigen stem verder kan ontwikkelen? Dan is het postgraduaat Stem bestlist iets voor jou!

In twee jaar tijd leiden we je op tot een stemdeskundige. Je breidt je theoretische kennis over stem en stemstoornissen uit en verfijnt je praktische vaardigheden. We laten je de grenzen van het vakgebied verkennen met aandacht voor interprofessioneel samenwerken. Doorheen de hele opleiding breng je je kennis meteen in de praktijk: via interview, casuïstiek, eigen stemvaardigheden en een eindproject.

In het eerste jaar starten we met de noodzakelijke achtergrond en gaan we uitgebreid in op alle aspecten van stemdiagnostiek. We reiken een theoretisch kader aan voor de behandeling van stemproblemen en er komen verschillende behandeltechnieken en strategieën aan bod.

In het tweede jaar van de opleiding worden de complexere stemproblematieken belicht, leer je een aantal geïntegreerde stemmethodes kennen en richten we ons op professionele stemgebruikers.

- Sprekers** Experts in het vakgebied uit binnen- en buitenland
- Doelgroep** Logopedisten die cliënten met stemproblemen behandelen

Aantal studiepunten: 30 (15 per jaar)
Maximale groepsgrootte: 20

- Data:**
- startavond ma. 9 september 2024
 - 2024-2025: 14 contactdagen op vrijdag gespreid over de periode september-juni
 - 2025-2026: 14 contactdagen op vrijdag gespreid over de periode september-juni

- Uur:**
- startavond: 19.00 - 20.30 uur
 - contactdagen: 9.30 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 1.900 euro per academiejaar
Uiterste inschrijvingsdatum: vr. 31 mei 2024

Je kandidaat stellen kan met een motivatiebrief en cv aan Annelies Labaere: annelies.labaere@thomasmore.be
Miste je de deadline? Neem contact op met Annelies. Zij plaatst je op de wachtlijst.

www.thomasmore.be/pg-stem



POSTGRADUAAT

European Stuttering Specialization (ESS)

Wil je je specialiseren als stottertherapeut? Mis je nog wat kennis en ervaring op het vlak van stotteren en broddelen? Kijk je uit naar een unieke beleving in een internationaal therapeutisch centrum? Volg dan het postgraduaat European Stuttering Specialization (ESS).



ESS is een eenjarige, internationale specialisatieopleiding voor logopedisten. Het programma bestaat uit twee delen: (1) wetenschappelijke vorming en training van je (stotter)therapeutische vaardigheden (15 studiepunten) en (2) gespecialiseerde praktijkervaring en de uitwerking van een portfolio (10 studiepunten). Het eerste deel, de wetenschappelijke achtergrond, leer je tijdens twee intensieve lesweken in Polen en Antwerpen. Daarnaast verdiep je zelf je kennis aan de hand van extra webinars, literatuur en thuisopdrachten. Bovendien zijn er verschillende online en face-to-face opvolgdagen in eigen land. Voor het tweede deel, de praktijkervaring, kan je onder supervisie gratis stage lopen of bijscholing volgen aan een therapeutisch centrum met wereldfaam op het vlak van stotteren (bv. Michael Palin Center London). Of je neemt deel aan Camp Dream.Speak.Live in Europa of Amerika.

De lessen van het postgraduaat zijn in het Engels, je portfolio mag je in het Nederlands opstellen.

Na afloop van het postgraduaat onderscheid je je als stottertherapeut door je specifieke deskundigheid, diepgaande kennis en enorme ervaring in vloeiendheidsstoornissen.

- Sprekers** Experts in het vakgebied uit binnen- en buitenland. Voor een volledig overzicht, zie www.stutteringspecialization.eu/faculty
- Doelgroep** Logopedisten

Doelgroep Logopedisten

Aantal studiepunten: 25
Maximale groepsgrootte: 24

- Data:**
- Intensive week 1: ma. 16 tot za. 21 september 2024: Katowice, Polen
 - Intensive week 2: februari 2025 (exacte data nog niet gekend): Antwerpen
 - Opvolgmomenten ESS-coach: individueel te bepalen

Uur: 9.00 - 17.00 uur
Inschrijvingsgeld: 2.000 euro
Uiterste inschrijvingsdatum:

Je kandidaat stellen kan via de procedure beschreven op www.stutteringspecialization.eu/application



Cursussen

CURSUS ONLINE

Meertaligheid en TOS

De cursus Meertaligheid en TOS gaat dieper in op de diagnostiek én behandeling van meertalige kinderen met een taalontwikkelingsstoornis. Doorheen vijf cursusdagen verhoog je je kennis over taalontwikkeling in een meertalige context. Je leert hoe je het diagnostisch onderzoek bij meertalige kinderen met taalproblemen op een onderbouwde en haalbare manier kan aanpakken en je versterkt je therapeutische vaardigheden in taaltherapie.

Door aan de slag te gaan met een eigen meertalige casus, maak je meteen de transfer naar jouw praktijk. Daarnaast dagen we jou ook uit met enkele vrijblijvende verdiepingsopdrachten. Samen reflecteren we over je nieuwe aanpak en zoeken we naar oplossingen voor problemen waar je tegenaan loopt.

De volledige cursus gaat online door. Alle cursusinhoud en achtergrondliteratuur ontvang je via het online leerplatform Canvas.

- Spreker** Charlotte Mostaert logopedist, docent Logopedie en Audiologie en onderzoeker Mens en Welzijn Thomas More
- Doelgroep** Logopedisten

Doelgroep Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 12

- Data:**
- do. 19 september 2024
 - do. 3 oktober 2024
 - do. 7 november 2024
 - do. 21 november 2024
 - do. 19 december 2024

Uur: 9.30 - 16.30 uur (behalve 7 november en 19 december 9.30 - 12.30 uur)

Inschrijvingsgeld: 720 euro

Uiterste inschrijvingsdatum: do. 12 september 2024



CURSUS

Manuele technieken in de stemtherapie

Manuele technieken vinden steeds meer een toepassing in de behandeling van functionele componenten van dysfonie. In deze cursus geven we je een goede basis mee van manuele technieken, specifiek voor personen met een stemprobleem. Je krijgt een overzicht van verschillende methodes.

We bieden een grondige theoretische basis aan om inzichtelijk te kunnen werken. De cursus omvat daarnaast een uitgebreid praktisch gedeelte waarbij je de technieken onder begeleiding inoefent.

De cursus bestaat uit drie modules van telkens twee opeenvolgende dagen. Je voert tussen deze cursusdagen een aantal thuisopdrachten uit.

- Sprekers** Nico Lambrechts osteopaat D.O.
Annelies Labaere logopedist, docent Logopedie en Audiologie en onderzoeker Mens en Welzijn Thomas More
- Doelgroep** Logopedisten met ervaring in het behandelen van stemproblemen

Doelgroep Logopedisten met ervaring in het behandelen van stemproblemen

Maximale groepsgrootte: 20

- Data:**
- do. 19 september 2024
 - vrij. 20 september 2024
 - do. 14 november 2024
 - vrij. 15 november 2024
 - do. 13 februari 2025
 - vrij. 14 februari 2025

Uur: 9.30 - 17.00 uur

Inschrijvingsgeld: 900 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: do. 12 september 2024





CURSUS

Liplezen: bekijk het van twee kanten

Slechthorenden zijn vaak gebaat bij liplezen. Het helpt hen om gesprekken te volgen en er actief aan deel te nemen. Ze winnen aan zelfvertrouwen en vinden weer plezier in contacten. Liplezen geeft slechthorenden de kans om in de horende wereld volwaardig te functioneren.

Tijdens deze cursus leer je combinaties van mondbewegingen zien en gezichtsuitdrukkingen en lichaamstaal herkennen. Daarbij leer je de context van het gesprek inschatten en betekenisvolle verbanden leggen. Leren liplezen wordt opgebouwd van klanken naar woorden, over zinnen naar hele verhalen.

Als logopedist of audioloog leer je om adequaat te reageren in gesprek met slechthorenden. Beide partijen leren elkaar door deze cursus beter verstaan.

Wil je weten of liplezen iets voor jou is? Meld je dan aan voor de gratis proefles.

Spreker Nicole Engelen
logopedist, lesgever Onder Ons vzw

Doelgroep Logopedisten, audiologen en slechthorenden

Maximale groepsgrootte: 25

Data:

- gratis proefles: woe. 25 september 2024
- 20 lesmomenten op woensdag van 2 oktober 2024 t.e.m. 19 maart 2025 (niet in schoolvakanties)

Uur: 10.30 - 12.00 uur

Inschrijvingsgeld: 120 euro

Uiterste inschrijvingsdatum: do. 26 september 2024



In samenwerking met Onder Ons vzw



CURSUS

De cyclische aanpak van Hodson en Paden: onderzoek en behandeling van onverstanebare kinderen

Hodson en Paden ontwikkelden een cyclische aanpak voor ernstig onverstanebare kinderen. Hun doel is om kinderen vanaf ongeveer tweeënhalf jaar zo snel mogelijk verstaanbaar te leren spreken.

In deze driedaagse cursus starten we met de theoretische achtergrond van fonologische ontwikkeling waarop de aanpak gebaseerd is. Ook de ontwikkeling van het fonologisch bewustzijn komt aan bod. Daarna oefen je de systematische analyse van de uitspraak via de nieuwe Analyse van Fonologische Patronen (AFP-2). Je leert om op basis van deze analyse de juiste keuzes voor de behandeling te maken. We besteden ruim aandacht aan de opzet en de praktische uitwerking van de behandeling. Je leert de verschillen en overeenkomsten met enkele andere behandelmethodes kennen. In de periodes tussen de cursusdagen werk je praktijkopdrachten uit. Je oefent vanaf het begin de toepassing van de cyclische aanpak. Je krijgt waardevolle feedback van je begeleiders en medecursisten. Denk vooraf al even na over welke kinderen uit jouw praktijk als casus kunnen dienen.

Na het volgen van deze cursus ben je in staat om de aanpak volgens Hodson en Paden te integreren in je behandeling.

- Sprekers**
- Imma van de Wijer-Muris
logopedist privépraktijk, Nederland
 - Yvonne Draaisma
logopedist privépraktijk, Nederland

Doelgroep Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 20

Data:

- do. 3 oktober 2024
- di. 12 november 2024
- vrij. 29 november 2024

Uur: 10.00 - 17.00 uur

Inschrijvingsgeld: 680 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: do. 3 oktober 2024



CURSUS

Evenwicht in balans

Evenwicht in balans biedt een diepgaande verkenning van het evenwichtssysteem, met focus op zowel kinderen als volwassenen. De cursus zal gegeven worden door verschillende nationaal gerenommeerde artsen en audiologen die zowel betrokken zijn bij het klinisch onderzoek en revalidatie als bij wetenschappelijk onderzoek van het evenwichtssysteem. Je verdiept je dus enerzijds in theoretische en wetenschappelijke inzichten, en anderzijds krijg je ook praktische handvatten en tools binnen de vestibulaire zorg.

Na deze cursus (1) kan je de verschillende vormen van duizeligheid via anamnese en onderzoek onderscheiden, (2) heb je inzicht in de vestibulaire testbatterij voor kinderen, met aandacht voor specifieke technieken die voor kinderen van toepassing zijn, (3) ben je in staat om een eerste oefenprogramma op te stellen in het kader van vestibulaire revalidatie, (4) kan je klinisch en kritisch redeneren bij kinderen en volwassenen met duizeligheidsklachten en evenwichtsstoornissen.

Een uitgebreid programma vind je via de website of onderstaande QR-code.

Sprekers Experts in het vakgebied

Doelgroep Audiologen

Maximale groepsgrootte: 30

Data:

- do. 27 februari 2025
- do. 13 maart 2025

Uur: 9.00 - 16.30 uur (ontvangst met koffie vanaf 8.30 uur)

Inschrijvingsgeld: 360 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: do. 20 februari 2025



CURSUS

Hoorbegeleiding bij volwassenen: hoe begin je eraan?

Een persoon met een auditieve beperking doorloopt in Vlaanderen een individueel traject dat vaak start bij de NKO-arts of de audioloog. Voor volwassenen met een cochleair implantaat wordt de hoorrevalidatie als een noodzakelijk onderdeel voorzien. Bij personen met een ander hoorhulpmiddel stopt het traject vaak na het technisch aanpasproces. Dat maakt dat deze volwassene met een hoorapparaat minder kans krijgt om zijn hoorfuncties te trainen. Hoe start je als audioloog of logopedist met hoortraining bij volwassenen?

Tijdens deze tweedaagse basis cursus starten we met een theoretisch kader om snel te evolueren naar het structureren en opstellen van behandeldoelen. Daarnaast gaan we vooral werken aan het optimaliseren van counseling en hoortraining bij volwassenen.

Na deze cursus heb je handvatten om hoorbegeleiding op te starten bij volwassenen met een auditief probleem. Je voert tussentijds een thuisopdracht uit.

- Sprekers**
- Sofie Boogaerts
logopedist, audioloog en docent Logopedie en Audiologie Thomas More
 - Marleen De Sloovere
audioloog, docent Logopedie en Audiologie Thomas More

Doelgroep Logopedisten en audiologen

Maximale groepsgrootte: 12

Data:

- di. 11 maart 2025
- vrij. 25 april 2025

Uur: 9.30 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 360 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: di. 4 maart 2025





Studiedagen

CURSUS

Ingrijpen op stotteruitlokkende factoren

Stotteruitlokkende factoren zijn prikkels en situaties die de frequentie of complexiteit van stotteren kunnen opdrijven. Als deze factoren systematisch worden aangepakt, kunnen ze de stotterernst aanzienlijk verlagen.

In deze cursus richten we ons vooral op (jonge) kinderen. Je krijgt eerst wat meer helderheid en verdieping over stotteruitlokkende factoren: wat zijn het precies? Hoe interfereren ze met elkaar? En wat is het onderscheid met andere beïnvloedende factoren? We analyseren daarna de meest courante stottertherapieprogramma's en gaan na welke strategieën ze voorstellen om stotteruitlokkende factoren aan te pakken. Daaruit destilleren we een reeks concrete maatregelen die je met het kind, de ouders of de school kan nemen. Die maatregelen elimineren stotteruitlokkende factoren of reduceren de impact ervan maximaal. Tijdens de cursus gaan we met praktische voorbeelden aan de slag en er is plaats voor inbreng van je eigen casussen.

Na de cursus keer je naar je werksetting terug met meer inzicht, vaardigheden en vertrouwen in je eigen mogelijkheden om samen met het kind en de ouders op stotteruitlokkende factoren in te grijpen.

Spreker Mark Meersman
logopedist, docent Logopedie en Audiologie
Thomas More

Doelgroep Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 20

Data:

- ma. 28 april 2025
- di. 29 april 2025

Uur: 9.30 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 360 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: ma. 21 april 2025



CURSUS

Uncovering the Lexipontix program for school-age children who stutter

Children Who Stutter (CWS) are sometimes unable to generalize speaking fluently outside therapy, they may lose motivation and often have unhelpful thoughts. The Lexipontix Therapy Program endeavors to introduce an alternative approach to stuttering treatment. It is a structured therapy program for CWS aged 8 to 12 years. Therapy develops as a role game between the mouse called Lexipontix and the child in the role of a Superhero. The CWS defends his "Factory of Mind" with the help of the parents and therapist; its (therapeutic) "Alliance". Lexipontix addresses the overall stuttering experience of the child and family, aiming at "Communication Restructuring". The CWS and members of the family are empowered to produce meaningful changes in their communication.

In this workshop both the Lexipontix Assessment Protocol and the Lexipontix Therapy Program will be discussed. You will become familiar with the theoretical and clinical rational, structure, content and activities of the Lexipontix Program. Next you will experience how the program addresses the expectations from therapy of the CWS and their family. Practical activities will give you a taste of what it is like to implement Lexipontix in clinical practice.

This workshop is in English.

Spreker George Fourlas
speech and language therapist, head of the Stuttering Research and Therapy Centre (KEOT), Athens, Greece.

Doelgroep Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 30

Data:

- do. 22 mei 2025
- vr. 23 mei 2025

Uur: 9.30 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 360 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: do. 15 mei 2025



STUDIEDAG ONLINE

Hoe pak je telelogopedie of teleaudiologie bij kinderen best aan?

Telepraktijk biedt heel wat voordelen, zowel voor de cliënt als voor de logopedist of audioloog. In 2023 ontwikkelde Thomas More samen met UCLouvain en Uliège een richtlijn over telelogopedie en teleaudiologie bij kinderen. De richtlijn bevat aanbevelingen om telepraktijk in te zetten.

thomasmore.be/nl/richtlijn-telelogopedie-teleaudiologie

Deze studiedag richt zich tot logopedisten en audiologen die telepraktijk (willen) inzetten bij kinderen tijdens therapie. De logopedische teletherapie is gericht op taal, spraak, leren en vloeiendheid. Voor audiologen focussen we op gehoortraining en counseling via telepraktijk.

De voormiddag is voor logopedisten en audiologen die weinig of geen ervaring hebben met het inzetten van telepraktijk. Je komt te weten wanneer en hoe je teletherapie kan gebruiken.

In de namiddag kunnen ook logopedisten en audiologen aansluiten die wel al ervaring hebben met telepraktijk bij kinderen. Praktijkdeskundigen delen best practices over het concrete verloop van therapie en je doet vooral praktische ervaring op.

- Sprekers**
- Wendy D'haenens
audioloog, docent Logopedie en Audiologie en onderzoeker Mens en Welzijn Thomas More
 - Sabine Van Eerdenbrugh
logopedist, docent Logopedie en Audiologie en onderzoeker Mens en Welzijn Thomas More
 - Sofie Boogaerts
logopedist en audioloog, docent Logopedie en Audiologie Thomas More

Doelgroep Logopedisten en audiologen

Maximale groepsgrootte: onbeperkt

Datum: vr. 13 september 2024

Uur: 9.30 - 16.30 uur (hele dag) of 13.30 - 16.30 uur (enkel namiddag voor wie al ervaring heeft met telepraktijk)

Inschrijvingsgeld:

140 euro (hele dag) of 70 euro (enkel namiddag)

Uiterste inschrijvingsdatum: vr. 6 september 2024



STUDIEDAG ONLINE

Persoonsgestuurde zorg bij volwassenen met NAH

In de zorg ligt de klemtoon op een biopsychosociale benadering met aandacht voor psychologische en sociale factoren voor herstel. Voor volwassenen met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH) is het belangrijk dat ze de regie krijgen over hun eigen revalidatietraject en dat ze geïnformeerde keuzes maken.

Tijdens deze studiedag leer je technieken inzetten om de hulpvraag samen helder te formuleren. Je zorgt ervoor dat de focus niet alleen ligt op de gevolgen van NAH, maar ook op de actieve deelname aan de maatschappij. Je formuleert realistische en haalbare behandeldoelen op maat en maakt behandelstappen behapbaar en concreet. Bovendien leer je begrippen zoals ecogram, CLEVER, kleurthermometer, functieprofiel en AGR echt begrijpen en krijg je handvatten om hier praktisch mee aan de slag te gaan.

In de voormiddag krijg je recente wetenschappelijke inzichten over persoonsgestuurde zorg bij NAH. In de namiddag maak je aan de hand van concrete casussen de vertaalslag van die inzichten naar de klinische praktijk. Samen denken we kritisch na hoe je de persoon kan ondersteunen bij leven met een hersenletsel.

Spreker Dorien Vandendorpe
logopedist, docent Logopedie en Audiologie en onderzoeker Mens en Welzijn Thomas More

Doelgroep Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 40

Datum: di. 15 oktober 2024

Uur: 9.30 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 140 euro

Uiterste inschrijvingsdatum: di. 8 oktober 2024





STUDIEDAG ONLINE

Leesproblemen en meertaligheid: preventie en diagnostiek

Leren lezen gaat niet vanzelf, dat moet je leren. Vanuit een wetenschappelijk fundament ontdek je hoe je meertalige kinderen alle kansen kan geven voor een goede leesstart. Maar wat als het dan toch moeilijk loopt? Hoe ga je onderbouwd na of de struikelblokken voortkomen uit een nog onvoldoende mondelinge (school) taalvaardigheid of uit een onderliggende leerstoornis?

Aan de hand van casusmateriaal overlopen we hoe jij in jouw praktijk een leerstoornis bij deze kinderen stapsgewijs en correct kan identificeren. Verwacht je aan een interactieve lezing waarbij preventie en diagnostiek van leesproblemen bij meertalige kinderen centraal staan.

Spreker Kirsten Schraeyen
logopedist, docent Logopedie en Audiologie en onderzoeker Mens en Welzijn Thomas More

Doelgroep Logopedisten

Maximale groepsgrootte: onbeperkt

Datum: do. 16 januari 2025

Uur: 10.00 - 12.00 uur

Inschrijvingsgeld: 70 euro

Uiterste inschrijvingsdatum: do. 9 januari 2025



STUDIEDAG

Praktijkdag manuele technieken in de stemtherapie

Je volgde eerder de cursus Manuele technieken in de stemtherapie (minstens de eerste vier dagen). Heb je nood aan het oprispen van je kennis? Of wil je extra inoefening van de technieken? Dat kan tijdens deze praktijkdag.

Op deze praktijkdag werken we hands-on. Onder intensieve begeleiding oefen je de technieken in. Je kan vragen stellen aan de experts en je eigen casussen inbrengen.

Deze praktijkdag helpt je weer een stap verder in de behandeling van dysfonie.

- Sprekers**
 - Nico Lambrechts osteopaat D.O.
 - Annelies Labaere logopedist, docent Logopedie en Audiologie en onderzoeker Mens en Welzijn Thomas More
 - Kristin Daemers logopedist AZ Maria Middelaes Gent

Doelgroep Logopedisten die de cursus Manuele technieken in de stemtherapie volgden

Maximale groepsgrootte: 30

Datum: do. 24 januari 2025

Uur: 9.30 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 140 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: do. 17 januari 2025



STUDIEDAG

Stotteren en meertaligheid: aandachtspunten voor diagnostiek en therapie

Het aantal meertalige kinderen neemt toe waardoor ook de combinatie van stotteren en meertaligheid vaker voorkomt. Mis je de nodige kennis en vaardigheden om hiermee adequaat om te gaan? Volg dan deze studiedag.

Onderzoek toont aan dat typisch ontwikkelende meertalige kinderen meer onvloeiendheden produceren dan eentaligen. Ze vertonen ook onvloeiendheden die kenmerkend zijn voor stotteren. Een niet-stotterend meertalig kind kan je dus foutief als stotterend identificeren, het gevaar op overdiagnose is groot.

Tijdens deze studiedag gaan we dieper in op diagnostiek en behandeling van stotteren bij meertalige kinderen met een diverse culturele achtergrond. Je krijgt inzicht in de rol en impact van meertaligheid bij stotteren en leert op welke aspecten je moet focussen om een juiste diagnose te stellen. Na afloop weet je ook in welke taal of talen je een meertalig kind dat stottert het best behandelt.

Spreker Kurt Eggers
logopedist, docent Logopedie en Audiologie en onderzoeker Mens en Welzijn Thomas More, professor universiteit Gent

Doelgroep Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 20

Datum: di. 18 maart 2025

Uur: 9.30 - 12.30 uur

Inschrijvingsgeld: 70 euro

Uiterste inschrijvingsdatum: di. 11 maart 2025



STUDIEDAG

Hoe kan je slikspieren trainen bij dysfagie?

Recente klinische en wetenschappelijke inzichten tonen aan dat revalidatie bij dysfagie steeds belangrijker wordt. Met behulp van technologische hulpmiddelen kunnen specifieke slikspieren doelgericht getraind worden. Voorbeelden van zo'n hulpmiddelen zijn het Iowa Oral Performance Instrument (IOPI), de Faceformer of de Expiratory Muscle Strength Trainer (EMST). Dankzij deze instrumenten kan je de sliktraining meer objectiveren en je cliënten beter motiveren. Maar hoe ga je nu concreet aan de slag met deze effectieve revalidatietechnieken?

Tijdens deze studiedag stellen de sprekers deze instrumenten voor. Ze belichten sterktes en beperkingen van de instrumenten aan de hand van recente literatuur. Je leert beslissen welke techniek je best gebruikt voor jouw cliënt, hoe intensief je laat trainen en welke weerstand je kiest. Je krijgt ook de kans om zelf met de toestellen aan de slag te gaan.

Na deze praktische studiedag heb je zeker nieuwe inspiratie om de revalidatie van mensen met dysfagie vorm te geven.

- Sprekers**
 - Cindy Guns logopedist Universitair Ziekenhuis Antwerpen
 - Gwen Van Nuffelen logopedist Universitair Ziekenhuis Antwerpen, professor Universiteit Antwerpen, gastprofessor Universiteit Gent
 - Leen Van den Steen logopedist Universitair Ziekenhuis Antwerpen en docent Logopedie en Audiologie Thomas More

Doelgroep Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 30

Datum: do. 20 maart 2025

Uur: 9.30 - 12.30 uur

Inschrijvingsgeld: 70 euro

Uiterste inschrijvingsdatum: do. 13 maart 2025





Vormingen op maat

WAARVOOR KAN JE BIJ ONS TERECHT?

STUDIEDAG

Groeidenken stimuleren bij kinderen

Kinderen met een leer- of ontwikkelingsstoornis staan voor een uitdaging in hun ontwikkeling. Vaak beïnvloedt de stoornis ook hun zelfvertrouwen. Als je deze kinderen behandelt, hoor je waarschijnlijk dagelijks uitspraken als: 'Dat lukt me toch niet', 'Ik heb dyslexie en kan dus niet lezen', 'Het heeft geen zin om tafels te oefenen, want ik heb dyscalculie'. Alleen maar zeggen dat ze het wél kunnen, levert doorgaans niet veel op.

Wat kan je dan wel doen als logopedist? Hoe kan je deze overtuigingen, die bij een vaste mindset horen, ombuigen naar een groeimindset? Hoe kan je kinderen stimuleren tot groeidenken?

Tijdens deze vorming kijken we naar de mindset-theorie beschreven door Prof. Carol Dweck en haar collega's. Daarnaast maak je kennis met een aantal laagdrempelige, helpende interventies gebaseerd op deze theorie. Je maakt kennis met de boeiende wetenschap van de positieve psychologie.



Spreker

Anke Van Oevelen
logopedist privépraktijk, docent Logopedie en Audiologie en Toegepaste Psychologie Thomas More



Doelgroep

Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 12

Datum: ma. 24 maart 2025

Uur: 9.30 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 140 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: ma. 17 maart 2025



STUDIEDAG ONLINE

Dynamisch werkwoorden oefenen bij mensen met afasie

Bij diagnostiek en therapie aan personen met afasie gebruiken logopedisten voornamelijk statisch materiaal zoals foto's en lijntekeningen voor het begrijpen en benoemen van werkwoorden. Nochtans kunnen we vaak met gebaren om acties te verduidelijken. Personen met afasie zouden wel eens beter gebaat kunnen zijn bij therapie met dynamisch materiaal zoals bewegend beeld. Dat onderzocht het Roessingh Centrum voor Revalidatie (Enschede, Nederland) zowel in de diagnostiek als in werkwoordtherapie.

Tijdens deze vorming leer je alles over de invloed van statisch en dynamisch materiaal in afasietherapie. De sprekers presenteren hun onderzoeksresultaten en linken ze aan recente theorieën over mentale opslag van werkwoorden. Daarnaast leer je de behandelapplicatie MOVE kennen, die in 2024 op de markt komt. Naast inhoudelijke verdieping leer je het oefenprogramma praktisch gebruiken in de logopedische behandeling van werkwoordstoornissen bij personen met afasie.



Sprekers

- **Lindy Geering**
klinisch linguïst en logopedist Roessingh Centrum voor Revalidatie, Enschede, Nederland
- **Joyce Blankestijn**
klinisch linguïst en logopedist Roessingh Centrum voor Revalidatie, Enschede, Nederland



Doelgroep

Logopedisten

Maximale groepsgrootte: onbeperkt

Datum: vrij. 28 maart 2025

Uur: 13.00 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 70 euro

Uiterste inschrijvingsdatum: vrij. 21 maart 2025



De docenten en onderzoekers van onze opleiding geven vormingen op maat die inhoudelijk aansluiten bij hun expertise en onderzoeksactiviteiten.



Gehoor en evenwicht

Een van onze leerlingen heeft een gehoorverlies. Een van onze bewoners heeft een hoorhulpmiddel. Hoe kunnen we de persoon best ondersteunen? Op deze vragen kunnen de experts van Gehoor en Evenwicht in scholen, zorginstellingen, woonzorgcentra, huisartsenpraktijken, ... een antwoord bieden.



Vloeiendheid

Op basis van welke criteria kan je stotteren diagnosticeren bij meertalige kinderen? Welke invloed hebben temperament en executieve functies op stotteren? Hoe kan je vroeginterventie volgens het Lidcombe Programma vormgeven? Hoe omgaan met een stotterend kind in je klas? De experts van Vloeiendheid bekijken graag hoe ze jou hierover kunnen informeren.



Brein en communicatie

Wil je meer weten over taal-, spraak- en slikproblemen na een hersenletsel? Wil je de communicatie tussen zorgprofessionals en mensen met afasie versterken en dit beter inbedden in de zorginstelling? Heb je vragen over neurostimulatie (tDCS) of arbeidsgericht revalideren? De experts van Brein en communicatie helpen je graag verder.



Taal en leren

Wil je een vorming over preventie van leesproblemen of over de rol van executieve functies bij het leren lezen? Ben je benieuwd hoe je een taalstoornis op een onderbouwde manier kan diagnosticeren bij meertalige kinderen? Of wil je meer inzicht in effectieve begeleiding van meertalige kinderen op school of in de logopedische praktijk? De experts van Taal en leren delen graag hun kennis met jou.



Stem en spraak

Wil je jouw team trainen in het perceptueel beoordelen van stemmen volgens de GRBAS-schaal? Heb je vragen over stempreventie of wil je een workshop voor professionele stemgebruikers over uitspraak, prosodie of presentatievaardigheden? Neem dan zeker contact op met de experts van Stem en spraak.

Meer weten?

www.thomasmore.be/nl/zorg-en-welzijn-mens-en-welzijn

Interesse in een vorming op maat?

Neem contact op met Dorien Vandenborre via:

dorien.vandenborre@thomasmore.be

Inschrijven

Cursussen en studiedagen

- **Inschrijven** voor cursussen en studiedagen gebeurt online via de inschrijvingsmodule. Na inschrijving ontvang je een bevestigingsmail. In een afzonderlijke mail ontvang je ook een factuur.
www.thomasmore.be/vormingscentrum-logopedie-en-audiologie
- Wanneer je als organisatie **meerdere personen** wil inschrijven, is het noodzakelijk elke deelnemer afzonderlijk te registreren en per persoon te betalen.
- **Studenten** krijgen 50% korting op studiedagen, niet op cursussen.
- Om te kunnen deelnemen dient het **inschrijvingsgeld** betaald te worden voor aanvang van de activiteit.
- **Terugbetaling** van cursussen en studiedagen is enkel mogelijk wanneer de annulatie minstens 14 kalenderdagen voor de start gebeurt.

Postgraduat

- Inschrijven voor het **postgraduaat Stem** gebeurt – na selectie op basis van een motivatiebrief en cv – volgens de procedure hier beschreven:
www.thomasmore.be/inschrijven
- Inschrijven voor het **postgraduaat European Stuttering Specialization (ESS)** gebeurt – na selectie op basis van een motivatiebrief en cv – volgens de procedure hier beschreven:
www.stutteringspecialization.eu/application
- Terugbetaling van postgraduat is niet mogelijk. Het inschrijvingsgeld bestaat uit een vast deel dat niet vergoed wordt bij annulatie.

Kmo-portefeuille

- Werk je als **zelfstandige**? Dan kan je voor vormingsactiviteiten vanaf 100 euro een beroep doen op de kmo-portefeuille van de Vlaamse overheid. Dankzij deze subsidie recupereer je een percentage van het inschrijvingsgeld (erkenningsnummer DV.O103535). Alle informatie vind je op:
www.kmo-portefeuille.be
- Opgelet: indien je van deze dienst gebruik wil maken, hoef je **niet eerst aan ons te betalen**. De aanvraag en betaling gaat **rechtstreeks via de kmo-portefeuille**.





Contact

Thomas More **Opleiding Logopedie en Audiologie**

Campus Sint-Andries
Sint-Andriesstraat 2
2000 Antwerpen

+ 32 (0)3 432 40 40

Praktische informatie

Greet Goethals

✉ vc.logopedieaudiologie@thomasmore.be

Inhoudelijke informatie

Charlotte Van de Pol

✉ vc.logopedieaudiologie@thomasmore.be